

Fragen / Arbeiten / Ideen - 1 -

- F1 - ev. die 1. Seite d. 1. Auflauf voran setzen → „quasi Prolog“ → neue Besetzung, Konsequenzen - Zusammenhang
- ✓ Stimmenschriftenfonds (max. 4'000.-)
 - ✓ Klangerwege entwerfen
 - ✓ aufgangs tutti con sord? → Vielfalt: Liste
 - ✓ 1. Dauer einzeln (Schluß außer Block tutti )
 - ✓ 2. Klangecharakter einzeln
 - ✓ Ob/Vo: Geräusch → Ton: nicht ganz niedröhren → selber probieren / hörsp.
 - ✓ Fl " " up, tief"

F9 → eigentlich möchte Rh eine gut lesbare Position in C

F10 - die Takte in der Reinschrift breiter als auf der Skizze (die dichteste Stelle ausprobieren)

- ✓ vierale Streicher machen Klangfarbenfloss ab T. ⑩ 2
- ✓ mögliche Formen von " " : steil/flach (Intervall %, Dauer = Grad)
- ✓ 1) Einzelpunkt (Schwärz gesplittet? C¹/C²)
- ✓ - Intervall
- ✓ - Dauer
- ✓ Mögl. d. Klangf.-Gestaltung
- ✓ → Dichte-Entwicklung / Rhyth.-Entw.

F16 - Afl: Orgelstück-Rhythmus (max. Tpo?) &  ; Einsatztöne vgl. §-Gliss.

F17 - A1 ev. T. M1 - 31

- ✓ Einsatzdichte plan (oben u. unten, einzelne)
- ✓ Tonhöhen-einsatzplan (auf 2 Systeme)
- ✓ dann frei komponieren (Anfänge wie bei )

F21 - A1 37" / A1 114" (entsprechend Tpo)

\downarrow	\downarrow	
$J = 60$	$J = 68$	
\downarrow	\downarrow	
$J = 57$	$J = 68$	
\downarrow	\downarrow	
39"		

- ✓ V1/2 Tr / Trem
- ✓ T.M. Beginn der Bewegung: Vc u. Cb, V1/2 hält
- ✓ Reinschrift vgl. A2-9
- ✓ mare. -
- ✓ Dynamik

$$\begin{array}{r} 84 \\ 1 \end{array} \begin{array}{r} 60 \cdot 84 \\ 74 \end{array} = 68$$



Dynamik

mf etc. → je nach Klangf.

F27 - Glissandi: in der Position stets Saitenangabe (sub G) → Millimeterpapier (vgl. Notizen Streicher-Saiten)
✓ Rhythmen → ..

✓ T. M1 - 31 Afl → Fl → Picc
klbr → Barhöhe → Kontrabassbl.

F29 - vgl. Blatt „Übergang A - B1“

F30 - dazu im Original-Formular die 2 Notizen, während kein c5... .

F31 - billige Lösung der Parametrisierung der Gliss. Bei Zeitwinkel: sempre trem, nur nach Dynamik variieren

✓ Holz

↓
Streichnetz

F33 - Sub-Titel: „Orgl. Stk. II“

✓ T. M1 alle Bläser stop & Flexaton

✓ die Töne der Streicher-Netze als Tripper f. Holz (& Blech) → Konzeption

F36 - Wenn nur Luft, auch schreiben: nur Luft, nur sich etc.

F37 - Einzelstimmen vgl. Blechbl.-Partitur T. M1 - 13 C-Fj-T62, 2Tn → bei allen rein-vertaktiert-Stellen von 2 Inst. → beide Stimmen in jede Einzelstimme

F38 - sollte im T. ⑪, 3 zu Beginn der Einbläg. Ges.-Ges nicht völlig umgeträumt sein, oder wäre dies zu plakativ und verliert die jetzige Form, die aus schwach geträumt zu stark geträumt und verzerrt führt? → versch. Eintrübungswerte, dynamisch differenziert (d.h. so belassen)

F39 & ev. die Klammer-Konventionen vereinfachen: nur [Tba, Vc3] : koordinieren oder ohne Klammern? → Vc3,4/Tba
→ K58/K59 → Vorw. V.
Bemerkung T.⑪ ändern

Bisherige Bemerkung T.⑪:

Instr. ohne Klammern beginnen an diesem Punkt: Zeichen geben/koordinieren
"mit runden " enden " " " : Zeichen koordinieren
" " eckigen " akzentuieren diesen " : Zeichen empfangen/koordinieren

neu: Synchronisation zwischen mehreren Systemen: Zeichen koordinieren

|| ohne Klammern: **) Instrumentierungsbe.: bitte mit den entsprechenden Instrumenten synchronisieren.

F40 V Kontrollpunkte berechnen: Vc1 ⑪ ✓.

F41 V bei den langen Glissandi überall Seiten festlegen (sul D) ? ja

F42 - Trompeten-Klangfarben-Gestaltung T.⑪ -⑬; vibr., Flz. bei „verstimmt“

F43 - Sudel-Vorlaufstufen numerieren: 0.1, 0.2 usw.

F44 - ev. in 2-Saiten-Tremoli

F45 - 26 B wird jedes Gliss. mit jedem neuen Ton verbogen vgl. Part. - Annot. 4) → alle Strich.-Stimmen (vgl. Vorwort)

F46 V ev. Schlußbouquet-Beginn neu, statt ||| : slastisch -/+ 1/1

F47 - das Wichtigste auf dem großen Millimeterpapier mit Tisch nachziehen
beim Schlußbouquet



F48 - ev. am Schluß Reinschrift Seite 1 auf Rückseite u. alle G-Schlüssel neu (ev. oberste 5-Linien-System links 2. Linie ausgleichen)

A Bb - Cb. → offener Klang

zu ② T62/C.F., T. 49 ff

Proportion Ton - Grünschanteil

$$\begin{matrix} 0 & 5 \\ 2 & 3 \\ \text{Kl.} & \text{Gr.} \end{matrix} \quad -1-$$

2 : 3 5 : 4
Klang Grünsch.

→ Dynamik ev. mit Dauer koppeln

analog dem Verhältnis

Korrekt Obertonspekt.-Einführung

ganz natürlich → unrichtig (Verhältnis umkehren ab T. 60)

zu ②

testl. Blech - Bigolzmat

Übergangspunkte:

Kopplung Cl.-Vc.
↓ ↓
Tonurst. aus I. Teil
Trigger-Tonurst.

T62/C.F.

zu ⑤

Technik d. Klangauflösung Stoch. → T. 65

- Annulation Spektralraume

- Aufhören

→ Klang → Grünsch. spont. → mello
mell. (niedrige Dynamik)
non Flzj. without.

mit Ann. T. 49

Boje (Dynamik unveränderbar
durch) V Obertonhäufigkeit
angelehnt.

Schlagzeug im III. Teil

→ Zeitbegriff zu haben → objektiver (Raster)

Texturen III. Teil

Dichte Stellen → int. mel. Gestalte

Dünne " → Grünschafte "

"Nichts" am Schluß

- sgram. Nichts → Energie Extremitäten
d'Ausdruckes → Zerbersten d. Druckes

Dynamik Flzj. T. 49 ff

zurück 65

zunächst die Kort. O. Vlauter die Eintritt. leiser; dann das Gänge umkehren

T. 49 - 59

mp → mf (korrektes Obertonspektrum)

mp → f (Einführung)

T. 50 - 59 Flzj.

mf → p (kor. O.)

mp → f (Einführung)

T. 60 - 65 mp Flzj. freu.

T. 60 - 65

Fragen / Arbeiten - 1 -

✓ 1. Seite Tr. 6a. \rightarrow Tr. in C/B

✓ $\boxed{M''}$ vgl. Vorbemerkungen: Instrumente spielbereit, angespannt, regungslos | (Instrumente)
| spielbereit
| angespannt
| regungslos | $J=48(<58)$

✓ Holz f T(2) jeweils die oberen Strich. wo's geht: #d... $\xrightarrow{\text{solo-Lentzen}}$ #f

Platz probieren

✓ T(6) Schlagzeug-Spezialklavi (tonhöhenlos)

- ✓ a) gestrichene Becken u. Tamtam & Blech-Trem $\xrightarrow{\text{drum}}$ & Möglichkeiten } \rightarrow W-Tafeln, "Schlagzeug"
- ✓ b) crotolas & Triangel & ... & Arbeitstext
- ✓ c) superball o/Tambau (tief) &

✓ 1. Seite statt ~~et.~~ Tan-tan \rightarrow ffs Tomtom / Ratsche

✓ 1. Seite $J=48(<58)$

- Blech: welcher Dämpfer?

few. Ratsche bis $\frac{1}{4}$ d. y

✓ Flz T(4) $\otimes : \otimes :$



$J=48(<58)$ Pesante T. 1

$J=48$ Largo - - - T. 16

$J=58$ Larghetto - - T. 25

(v) - T. ① largo e pesante \rightarrow

(vi) - Taktabschluß T. 5

(vii) - T. ④ $\begin{smallmatrix} \text{b} \\ \text{b} \\ \text{b} \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} \text{o} \\ \text{o} \\ \text{o} \end{smallmatrix}$



5 4 8 6 4 2

bzw. $\textcircled{2}$ } S. 1 fotokop, diesen Teil zu T. ④ neu schreiben, aus dem Alten herauszuschneiden und das Neue hineinkleben

- piatti suspensi (Wang?: konkrete Tonhöhe?) (Gery/Wiersch: hören)

(v) - kant. Doppelstiche nach T. ⑤, ⑯, ⑰, ⑲

- 1. Seite Kb-Trab in B

- 1. Seite ev. zum Schluß verkleinern \rightarrow Transparent u. Titel u. Name dran

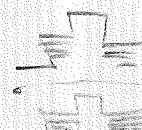
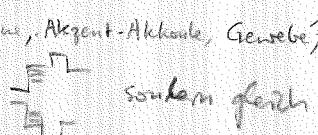
- ev. 1. Seite neu: M'' (vgl. $\textcircled{1}$ Fundatibus) $\left(\frac{5}{4}\right)$, auf 2 Seiten verteilen u. höher als A3: größere Notenkäpfe bzw. doch transponieren, da $\textcircled{1}$ jetzt Shredder machen u. viel info oder $\textcircled{2}$, dann werden T. ④ u. ⑤ zu $\frac{5}{4}$ zusammengefaßt

\rightarrow ausprobieren ob 2x A3 quer reicht

- T. ⑧ Flz. Zusatz

- Texturtypen-Tabelle erstellen (schon gemacht?) lange Töne, Akzent-Akkorde, Gewebe, $\xrightarrow{\text{?}}$

- ev. die Almglocken-Partitur nicht symmetrisch



- T. ⑥ ev. den Vorschlägen konkrete Rhythmen gegenüberstellen. Wenn das f. T. ⑩ aufgespart werden soll, doch zumindest auch in $\textcircled{13}$ mit rall.-accel. arbeiten, um das synchrone Schlagen beider Spieler zu vermeiden. vgl. Carri III, T. 98/100/106

- neuer (Habbdetail-)Formplan entstellen (Mehrschichtigkeit? Töne hängen lassen?
Ist das bisher Geschilderte (bis T. 23) nicht zu dünn?)
- kammerorchestral: kammermusikal. Besetzung in orchestalem Ambiente (z.B.:
 - Trompetentrio auf tief-luftigem Flöten- und Flageolett-Streich-Hintergrund)
→ vgl. Analyse
- 1. Arbeit: viele solche (instrumentatorische, textuelle etc. vgl. Checkliste) Formteile -
Ideen auf kleine Zettel schreiben. 2. Anordnen
F1
- Ist die Besetzung der „Fragmente“ in diesem Orchester integriert, so daß beide Stile mit einer
 $\frac{M'''}{T''}$ - Pause aneinander gelingt werden könnten.
- 2.3b) - Entwicklungen formal anordnen
- Entscheidung 10-VIII-71: großes Orchester (Gente mehr als Helmut) und 20' (2x20' = halbes Konzert)
Ri organisierte sowieso mehr Geld
- Mehrschichtigkeit, ev. unter den Prolog ein 2. Ork. mit den restl. Streichern setzen, „Grundton“
- Abbruch der 1. Fassung des Orchesterstückes; Massierung als Absage an Differenzierung erlaubt keine Entwicklung (mangels entwicklungsfähigem Binnengeschehen), sondern nur Kontrast
(das habe ich schon in den „Fragmenten“ 1979 gemacht).

aktueller Arbeitsvorgehen:

- Formplan erstellen (vgl. „Checkliste ...“ & ev. Verwendung v. „Strukturskelett“)
 - Analysen
 - & Besetzung
 - „Vorgehen“ lesen & „Mögl. Vorgehensweisen“
- gleichzeitig -2- Ideen verstetzen, um Material zu schaffen ausarbeiten

Vorgehen

Orch. (vgl. „Schritte beim Komponieren“)

1. Phase: I-VI-91 bis

- Brainstorming ohne kritisch-abwägende Reflexion: skizzieren, entwerfen lockeres Ideen-sammeln (BO)
- ev. abschreiben und transformieren → Strukturen (S)
- andere Positionen lesen
- lernen: Instr.-Umfänge, Marginalien
Instrumentation (Casella)
Wahrheitsstufen
- Brainstorming-Konzepte u. Ideen durchlesen
- Besetzung aufstellen
- viel Orch.-Musik hören; ^{dazu} skizzieren was ich anders machen würde
- Instr. Fragen aufschreiben und ableiten
- Instrumentationen entwerfen (I)
- Formuläre anderer Part. anfertigen (groß musikalisch-beschreibend)
 - techn. Übungen: a) rhythm. Linien und Polyphonien entwerfen (z.B. à l'Icare); „Komplementär-Rhyth.“
 - b) komplementär Rhyth. Strukturen entwerfen (ohne Rhyth., Art. u. Dyn.) (z.T. auch ob)
 - c) Bestehendes anders stilisieren und dynamisieren
 - d) das Gewand der spez. Spätziken überwerfen

Ende der 1. Phase: formaler Gesamtverlauf in graphisch-verbaler Notation

2. Phase

- Partiell komponieren; Einzelteile, Situationen, Reihenfolge noch offen lassen, irgendwo beginnen und irgendwo aufhören (Genre-Momente wie in B.F.s 4. Strich.qrs.)
- Transformieren

Ende der 2. Phase: alle Teile des Partiells sind auskomponiert und in der richtigen Reihenfolge mit Überlappungsmaterial zusammengeschweißt

3. Phase: Instrumentation

- a) bloßes Instrumentieren des Vorhandenen
- b) Zusatz-Stimmen, -Klänge, -Geräusche, -Grundierungen
- c) Eingreifen in die Struktur, transformieren

Konzept: ein Stück angesiedelt in

- 1) - Grenz- u. Übergangssituationen zw. Geräusch u. Ton
- 2) - Kombinationen Struktursitz. Geräuschkläng - Spektralkläng
- 3) - Prozeß zunehmender Ausdifferenzierung
- 4) - ein Stück zwischen Ordnung u. Chaos
- 5) zu groß-orchestralem Tutti u. intim-Spuren, Instrumentenfamilien, die wie versch. Erzählstränge in einem Roman alternierend nach u. nach entwirkt u. am Schl. zusammengeführt werden sollen.
- 6) zu vielschichtigen Überlagerungen u. blockhaften Meisungen

Brainstorming Orch. sth.

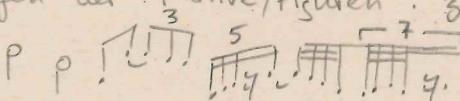
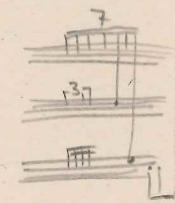
1. Phase: lockeres Ideen-sammeln
- versch. Strukturtypen zusammensetzen (polyphones Holzbläserorchester, Blechsatze) → Überlappungen / Übergänge
 - Titel: Symphonie? Hier sonans (klingende Reihe) oder Orchesterstück II (w. besides im Klaviersatz nach eigenlichem Titel): Verbindliches Transitoires Wandelungen: substantiation, ^{Wandelsorte} METABOLIA, Transitioni, Klangwanderung (inuator sonans)
 - einander ablösende Oberton-Spektren 
 - was passiert: B.F., volles Orch., nicht rhythm. Unisono: meist ist es doch in maximal 5 Strukturen aufgeteilt, Ausnahme: Carceri I, S. 26/27 (wirkt deshalb auch chaotisch)
 - spielttechnisch bedingt kann $\lambda = 160$ kurz überschritten werden (2. Stab.qva. bis $\lambda = 308$), d.h. wenn das zu Spielseite sehr einfach ist.
 - versch. Spektret-Klänge entwerfen
 - spielttechnisch aufwendige Partien auf mehrere Spieler verteilen (so daß jeder für sich nicht übermäßig Schwieriges hat, das Gesamtergebnis jedoch trotzdem komplex wirkt)
 - Inspiration durch Analyse: Brians Carceri I formal analysieren.

- Gérard Grisey:
 (Hrsg. Frau Grisoly) & Aufn.
 - Darmstadt Musikinstitut (Katalg. best.)
 Technik ZH Willi Wohlgemuth v.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Denives (73) f. 18 Partials (Innsbrunner) (75) Tales (87) Le Temps et l'écume (89) [Modulations (f. 33)] [Periodes (f. 7. Instr.)] | <p>(Marti Pain)</p> <p>(2-3 Wochen) Preisanfrage / Bestellung
 (40.- bis 80.-) nicht zur Ansicht</p> |
| <i>les espaces acoustiques</i>
<i>& Lachenmann: Tanzsuite mit Reichtschall</i> | |

η METABOLIS

Brainstorming Forts.

- Charakterwandelungen der Motive/Figuren: z.B. einfach beginnen und komplex enden 
- Abbrüche aus der allmählichen Entwicklung:
 - Solo-Kadenzen
 - Tutti-Einsätze
- Uni-Klang - Passagen (wie T. ①)
" - Rhythmus - " (wie B.F. 2. Str, II.)
- the „Power-Klangwandler“- Sound
- um die Mehrschichtigkeit deutlich zu unterscheiden: jede Schicht mit individueller Textur, Artikulation und Phrasierung
- 
nicht nur jeder Spieler seine eigenen Rhythmen, sondern auch Überlagerungen 

Orchester - Instrumentation: zum Problem der klangfarblichen Mischtechnik

traditionell:

Kl d \overline{fff} y \downarrow y o Hr d \overline{fff} y \downarrow y o Fg d \overline{fff} y \downarrow y o Pos d \overline{fff} y \downarrow y o

} blockweise:
rhythmus absolut identisch,
keine Klangveränderung innerhalb eines Instruments

neue Möglichkeiten:

a)

Melodie: d \overline{fff} y \downarrow y o

Instr. 1: 1.

" 2: y \downarrow \nearrow F

" 3: $\overbrace{\quad}$ etc.

" 4: $\overbrace{\quad}$ y
y?

Prinzip: permanente Klangfarbenänderung einer Melodie / Harmonie

b) Klangwandelung innerhalb der Instrumente

Instr. 1: d

ord \rightarrow vert Luft

" 2: f

\nearrow

tasto \rightarrow ord

" 3:

$\overline{y\downarrow y}$

pizz

" 4:

$\overline{y\downarrow y}$

slap

Prinzip: permanente Wandlung

1. Seite → Hengold (Partitur) aus dem ^{Ein Herrscherbrechen} ~~ausgebrochenen~~ Chaos zum Ton. (Ich hoffe, dies liegt innerhalb der Möglichkeiten. Ausserdem sollte es im baldungsfähigsten Bericht.)
2. Seite vorerst nur Partizell ev. ab 2. Seite ^{der Möglichen} Anmerkungen ^{Anmerkungen}

Strukturteilung

Mit den Holzbläsem beginnen.

Sich auftauender Holzbläsesatz mit zuerst punktuell getupften, dann nach und nach überhängenden ungeraden Ober tönen in den Strophen, die sich abschliessen zu selbständigen Linien entwickeln.

(20. VI - 91)

→ Oder: Blech-Kontрапunktik, das Holz macht die Ober töne und dann die Linien, die allmählich fallen; dann machen die Strophen die Ober töne und dann die Linien (später ev. gepunktet durch leichtes Schlagzeug; Claves, wood-block, Röhrenholztrummele)

Am Ende dieses Prozesses setzt das Blech blockartig ein (Aufzugs-Reminiscenz) und geht über in ein Klausfaltenband, wo sich - auf tragfähiger struktureller Grundlage - die verschiedensten Klausfalten und Klausfaltenkombinationen in den unterschiedlichsten Obertönlagen kontrastieren.

Hier soll auch die große Besetzung (auf andere Weise als beim urassigen Aufzug) einen Sinn bekommen, indem - zeitweise (ev. als Versatzstücke hier eingesetzt) Instrumentenfamilien eine wichtige Rolle spielen (z.B. Tr. picc., - TT - Tr. bass, Cl.-picc. - Cl. - Cl.-b. od. Cl - Cl-b - (b-cl)).

Am Ende dieses Prozesses wird das Kammermusikalisch-Intime zunehmend gestört durch schräg-massige Klänge des Tutti.

(23. VI - 91)

D.h.: u.a. wird der Kontrast Orch.-Tutti - Kammermusik-Intimbesetzungen thematisiert. Virtuose Instrumentation: durch virtuos angewandte instrumentatutechnische Effekte und Tugfer erhält jede Stelle ihren besonderen Reiz, und der Verlauf bleibt ständig spannend und faszinierend.

Perc. - Blech - Holz - Str.: virtuoses, kontinuierliches Crescendo, aufgelockert durch instrumentationstechn. Details, Instrumentenfamilien Intimität u. durch Fenster für solistische Einlagen.

besser: mit holzbläsem Schlagzeug beginnen (z.B. gestrichenes Tambour, massiges Metallfell, dann kommen Blech. Ober. u. Unterfamilien - Linien, dann wie beschrieben)

Orchesterkonzept

versch. Struktur- u. Texturtypen zuerst in Instrumentengruppen präsentieren und dann nach u. nach kombinieren und erst am Schluß zum Tutti zusammenführen.

Die versch. Abschnitte möglichst übersappend ineinander übergehen lassen.

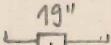
chaotisch → locher
Skizzieren, fotokopieren, schneiden, kleben, umschneiden etc. und erst am Schluß reinschreiben.

Jede Schicht für sich komponieren. Dann erst übereinanderschichten u. justieren.

Jede Skizze fortlaufend nummerieren (Skizze 13). Auf einem speziellen Formblatt die Reihenfolge vermerken.

Jede Schicht texturell, phrasierungs- u. Artikulationsmäßig deutlich von den anderen unterscheiden, damit nicht der Stockhausen'sche ("Gruppen") bzw. Ferneyhough'sche Denkfehler passiert, wo (z.B. am Ende der "Gruppen") alle Schichten so zu einem Tutti verschmelzen, daß sie als einzelne Schichten gar nicht mehr wahrnehmbar sind (und somit die schichtenweise Notation gar keinen Sinn mehr ergibt).

Forts. Konzeptionelle Details

- Primzahllichkeit: (1. Seite) T.① - ⑤: 19 Viertel
T.⑯ - ⑲: 19 Viertel
T.④: primzahlige Oberstöne als Flageoletts (47.-127. Ton)
T.⑦ - ⑬: primzahlige Ober- u. Unterguppen
T.⑨ - ⑯: 

Orchester/Besetzung

T6 (orch-d)

- 3 Flauti grandi (Fl. gr.) (anche 1°, 2° e 3° Flauto piccolo (Fl. Bicc.), 3° anche Flauto alto in sol (Fl. alto))
 2 Oboi (Ob.) (2° anche Corno inglese (Cor. ingl./C. ing.))
 2 Clarinetti in Si-b (Cl.) (1° anche Clarinetto piccolo in Mi-b (Cl. picc.), 2° anche Clarinetto contrabbasso (Cl.-cb.))
 Clarinetto basso in Si-b (Cl. basso/Cl.-b.)
 2 Fagotti (Fg.) (2° anche 2° Contrafagotto)
 Contrafagotto (Cf./C.-Fg.)

- 4 Corni in Fa (Cor.) (1° e 4° anche Tuba tenore in Si-b (Tbe. ten.))
 3 Trombe in Do (Trb./Tr.) (1° anche Tromba piccola in Fa (Tr. picc.), 3° anche Tromba bassa in Mi-b (Tr. bas.))
 3 Tromboni (Tbn./Tn.)
 Tuba bassa (Tba.) (anche Tuba contrabbasso (Tba. cb.))

Batteria (3 esecutori): Timpano basso (D-A) (Timp.), Gran cassa (G.C.), Gran Tam-tam basso (Tam-tam) ...

- 10 8 primi Violini (Vl. I/Vn. I)
 6 secondi Violini (Vl. II/Vn. II)
 6 4 Viole (Vle.)
 6 4 Violoncelli (Vlc./Vc.)
 4 3 Contrabassi (Cb.) (tutti a 5 corde)

(insgesamt 50 Musiker)

Durata: 13 minuti

Ch.-cb.

Die Partitur ist vollständig klingend notiert (auch Fl. picc., C.-Fg. und Cb./außer Fl. picc., C.-Fg. und Cb.). (Wenn RH direkt reinschreibe.)

od.: Die Partitur ist transponiert notiert, (Wenn RH Skizzen machen vorstel: Stimmen ausschmerden.)
 (die Hörner transponieren auch im Bassstimmus eine Quinte obwärts).

Norm, konsequent/vorzugsweise

bei den Marginalien alle Transp.angaben weg: klingend notiert

Schlüssel:

Metall

Holz

Fell

Glas

Stein

Metall

4 gr. Almglocken gehängt Ketten	4 gr. Schlitzzimbel	4 Tom-toms Timp. basis G.C. Ruhrtrommel	z.T. mit Wasser Flaschenspiel Gbs.-Pendelfässer Trinkgläser Rönd reissen	Steinspiel (Akkordphon)	Claves wood-block Röhrentrommel 4 Tempeltlocks
------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------------------

Tambur { mit Kb.-Rosen
Becken

Zeichen:

* von

o W-Foto S. 11

◊ M

Arbeitstagebuch: Orchesterstück II

- 14.-VII.-1989

- 19.-VII.-1989

Montag, den 17.07.1989, 10.15 Uhr

Musik am Tag Geburtstagsfeier

RONNIE JUNIOR BASSIST KOMPOSITIONSSTU

(1981) EINE ERZÄHLUNG

Hörspiel für Kinder, Gedicht
Abiturienten Stelle, Opus

OLIVIER BELLER, Aktionseig

(1980) EIN

Kinderlied, Kinder

(1981) DIAKRISSISCHE

Texte & Tastaturunterschriften auf 3 Spalten

CD-Kontakt mit Schallplatte, Bildschir & Klappspiegel

Janu-Juliandine DUNKE, Olivier & Meijer

Wolfgang Beijer, e-Piano & Orgel

(1981) ECHO

Melodische Rhapsodie, Violino

Jean-Jacques DUNKE, Olivier

OLIVIER BELLER, Aktionseig

(1981\84) KATAstroPES

Melodische Rhapsodie, Violin

o Lecocq, Olivier Bellier, Olivier

(1981) DRMI WALTZEN

Quintett mit Schallplatte, Olivier

(1981) NOCHMUSIK

Kinder Schlagzeug, Hörte

Abiturienten Stelle, Opus

Mitglieder BELL, Wolfgang

BRUNNEN-MÜLLER-VERLAG : BRUNNEN-MÜLLER-VERLAG

BRUNNEN-MÜLLER-VERLAG : BRUNNEN-MÜLLER-VERLAG

BRUNNEN-MÜLLER-VERLAG : BRUNNEN-MÜLLER-VERLAG

Orch. sth. weiteres Vorgehen

28-VII-92

✓ Vn II - Flas.-Folge (44) - (49) (29-VII-92)

B.F. ^{zu ②} alle Rhythmen v. **A** nach **B** übertragen

B.F. ^{zu ②} planen: harm. Progression v. **B** auf der Basis von **A**
(anfangs wortwörtlich, dann zunehmend komplexer) → Spektralharmonie
zuerst die Akk. konz., dann entsteht die Bewegung

B.F. ^{zu ①} System der Akk.-Klangf.-Entwicklung > Basis v. Atemlinie

^{zu ①} analog dazu Tb2/C-Fj. ab (44) einfördern (" " " ")

B.F. + Pers. während α' ? (Funktion von Pers.?) Komp. Stl. 6-X-92, S. 1 unten - PK 150

✓ T.(49) ff zuerst Grundtöne & Spektralklänge komp., Rest = Widerstand

15-VIII-92

✓ Spektralakkorde (49) - (59)

- Sudel
- Instrumentation v.f. K
- übertragen

^{zu ①} K - Punkte (u. z. Tb2/C-Fj.) pro Klangergebnis gestalten: frei, als Modell
alle Rhythmen v. **A** nach **B** übertragen oben

^{zu ②} Blechbläser: stets Übergänge von **A**-Töne → erzeugter 7-stimmiger
primzahliger Spektralakkord (ergänzt die Störker zum 31-stimmigen
Spektralakkord)

✓ bei 1 A3-Takt pro Tag: ca 14 Takte = bis 2. Okt.

12-X-1992

V(1) Tb2/C-Fj. einfördern T.(49) - (59)

② Blech komp. T.(49) - (59)

③ Skizzen studieren (Formplan, Vorgehen → K) → zu ②, zu ③ mm.

④ Holz komp. T.(49) - (59): K 157

⑤ T. 60 - 65

Schlußarbeiten Januar 1993

✓ Schlagzeug saugheftlich (Sudel 140)

✓ T. ⑥0/⑥1 1 Linie pro Instrument (Sudel 116)

- Vorwort V2) ordnen

b) in die Partitur (das erste Auftauchen d. versch. Pkts. in der Part. suchen u. → 2) Vorw. in []
c) ergänzen 1) Strophe (Part. durch), 2) andere Vorw. durch, 3) 2/1. Vorlesemerkungen (sp. Klapp. Druck) → b) Ms.-Part.
(Rückseiten)
vgl. Liste

✓ VB 2: ③7-④3 um poco ironico

✓ Programmatischen festigstellen

- Korrekturen der Reinschrift

- Zusammenstellung für Kompositionsarbeitsblätter

Detaill-Arbeiten

✓ K 195 Auslöser: Instrumentenkopplung Vla1-C. singl. ⑪3/4
✓ (- K 196) Entsprechung: C-Fs. ⑩1, freiere Handhabung ab ⑯3

✓ R aus Kontrollen

✓ das Wichtigste aus Kontrollen (was ist primär?)

- die objektive Klangdynamik (→ Volumen), mit Akzentschwerpunkt → my ^{somit} v relativ laut
- ev. grundsätzl. Fragen (F)
- Sudel Fotos

✓ waso $\frac{1}{2}$ → Alegor. Fk.z. ⑪3/4 (alle anderen Alegorien sind in der Rhythmuslinie) → Entsprechungen
⑯1/⑯4, e/⑯18, 4/⑯19, 1/⑯13